

ΜΑΘΗΜΑ / ΤΑΞΗ :	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:	14/3/2026

Β. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1). Πώς έδειχνε την αγάπη του για την πατρίδα του ο Αγησίλαος και τι θεωρούσε έργο του καλού βασιλιά;

Ο Αγησίλαος έδειχνε έμπρακτα την αγάπη προς την πατρίδα του, χωρίς να προβάλλει ως δικαιολογία τα χρήματα ή τη σωματική του αδυναμία και χωρίς να σταματά να κοπιάζει για αυτήν και βέβαια, χωρίς να αποφεύγει τον οποιονδήποτε κίνδυνο. Αντίθετα, πάντα εκπλήρωνε το καθήκον του, καθώς θεωρούσε χρέος ενός ενάρετου βασιλιά να ωφελεί την πατρίδα του και να προσφέρει αγαθά στους συμπολίτες του.

(Μονάδες 3)

2). Θα μπορούσε ο Αγησίλαος να χαρακτηριστεί, εκτός από ηγέτης, και «παιδαγωγός»; Ποια στοιχεία του κειμένου μπορούν να στηρίξουν αυτόν το χαρακτηρισμό;

Είναι γεγονός ότι ο Αγησίλαος θα μπορούσε κάλλιστα να χαρακτηριστεί και παιδαγωγός, εκτός από ικανός ηγέτης. Η συμπεριφορά του ήταν παράδειγμα προς μίμηση από τους συμπολίτες του. Πολλά είναι τα στοιχεία του κειμένου που στηρίζουν τον συγκεκριμένο χαρακτηρισμό. Ο αγώνας για την πατρίδα του σε συνδυασμό με τη στοργική, ειλικρινή, δίκαιη και αμερόληπτη αντιμετώπιση των συμπολιτών του, η υπακοή του στους νόμους και τις αρχές της πόλης του τέλειο.

(Μονάδες 3)

3.α). Να συμπληρώσετε τα κενά επιλέγοντας τη σωστή λέξη της παρένθεσης :

A) Η **πρακτική** που ακολουθείται σε τέτοιες περιπτώσεις είναι ο διάλογος.

B) Ζήτησε η άποψη του να καταγραφεί στα **πρακτικά** της εταιρείας.

Γ) Η έκθεση των **διαπραγματευτών** για την οικονομία ήταν ελπιδοφόρα.

Δ) Μετά το θάνατο του πατέρα του αντιμετωπίζει οικονομική **δυσπραγία**.

(Μονάδες 2)

3.β.) Να σχηματίσετε σύνθετα ουσιαστικά της αρχαίας ελληνικής με τα συνθετικά που δίνονται :

ὕπερ + ἄνθρωπος = **ὕπεράνθρωπος**

κατά + στάσις = **κατάστασις**

νη+ άνεμος = **νηνεμία**

ὀπισθεν + φύλαξ = **ὀπισθοφύλαξ**

(Μονάδες 2)

4). Να συσχετίσετε τα επίθετα της στήλης Α΄ με τα ουσιαστικά της στήλης Β΄, ώστε να προκύψουν ονοματικά σύνολα :

Α'
ύγιη
τραχύ
θυελλώδεις
πικράς
παχειάς
άγνωμων

Β'
άγελάδος
σώματα
ρίζας
έδαφος
άνεμοι
άνδρων

ΟΝΟΜΑΤΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ
ύγιη σώματα
τραχύ έδαφος
θυελλώδεις άνεμοι
πικράς ρίζας
παχειάι άγελάδες
άγνωμων άνδρων

(Μονάδες 3)

5). Να γραφτούν οι τύποι της Υποτακτικής που ζητούνται :

Ρήματα	Πρόσωπο	Ενεστώτας	Αόριστος	Παρακείμενος
κηρύττω	γ' ενικό	κηρύττη	κηρύξη	κεκηρυχώς-υϊα-ός ἦ
δουλεύω	α' πληθυντικό	δουλεύωμεν	δουλεύσωμεν	δεδουλευκότες-υϊαι-ότα ὤμεν
δοξάζω	γ' πληθυντικό	δοξάζωσι(ν)	δοξάσωσι(ν)	δεδοξακότες-υϊαι-ότα ὤσι(ν)
βλάπτω	α' ενικό	βλάπτω	βλάψω	βεβλαφώς-υϊα-ός ὤ
γράφω	β' πληθυντικό	γράφητε	γράψητε	γεγραφότες-υϊαι-ότα ἦτε
διώκω	β' ενικό	διώκης	διώξης	δεδιωκώς-υϊα-ός ἦς

(Μονάδες 3)

6). Να αναγνωρίσετε συντακτικά τις υπογραμμισμένες λέξεις στις ακόλουθες προτάσεις :

1) Οἱ Ἀθηναῖοι θύουσι άγνωστῶ θεῶ.

θεῶ → αντικείμενο του ρήματος «θύουσι».

2) Κύρος πολλάς έλπίδας Ἑλληνας άπεστέρησεν.

Ἑλληνας → άμεσο αντικείμενο (αιτιατική προσώπου) του ρήματος «άπεστέρησεν».

3) Οἱ Κύπριοι έλεγον κοσμοπολίται εἶναι.

κοσμοπολίται → κατηγορούμενο στο «Οἱ Κύπριοι» μέσω του συνδετικού ρήματος «εἶναι».

4) Παρέχομαι τα έπιτήδεια τοῖς συμμάχοις.

τα έπιτήδεια → άμεσο αντικείμενο (αιτιατική) του ρήματος «παρέχομαι».

5) Οἱ στρατιῶται διετέλουν όντες άνυπόδητοι.

όντες → κατηγορηματική μετοχή μέσω του συνδετικού ρήματος «διετέλουν».

6) Αγησιλάου ἀποθανόντος ἔφευγον οἱ Λακεδαιμόνιοι πρὸς τὸ ὄρος.

ἀποθανόντος → χρονική μετοχή, γενική απόλυτη.

7) Ὁ ἀνὴρ φαίνεται ψευδόμενος.

ψευδόμενος → κατηγορηματική μετοχή μέσω του συνδετικού ρήματος «φαίνεται».

8) Τοῦτο λέξων ἔρχομαι.

λέξων → επιρρηματική τελική μετοχή, συνημμένη.

(Μονάδες 4)

